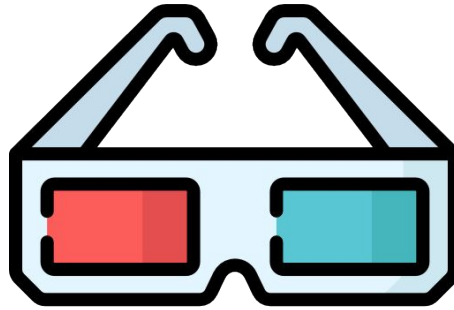


# MIRA Y ACTÚA

22-23



1

IES FERNANDO  
LÁZARO CARRETER  
(UTRILLAS)

2

IES VALLE DEL  
JILOCA  
(CALAMOCHA)

3

IES SALVADOR VICTORIA  
(MONREAL DEL CAMPO)

24 mayo 2023. CIFE DE ALCORISA



# I.E.S. LÁZARO CARRETER

## Utrillas



## ¿POR QUÉ PARTICIPAMOS?



Experiencia previa como centro observador

Deseo de compartir

Necesidad de unión

Búsqueda de valoración externa

¿QUÉ NOS HA APORTADO?



Subir la **autoestima** del claustro

Renovar la **ilusión** por seguir  
trabajando

**Establecer redes** entre centros  
rurales

I.E.S. VALLE DEL JILOCA  
Calamocha

I.E.S. SALVADOR VICTORIA  
Monreal del Campo

## ¿POR QUÉ PARTICIPAMOS?



- Nueva realidad en nuestro centro.
- Buscamos referencias: conocer experiencias de gestión de la convivencia.
- Centros en el medio rural con características similares.

# ¿QUÉ NOS HA APORTADO?

## ILUSIÓN



-Plantear posibles formas de afrontar situaciones que van a ser previsible en nuestro centro (prevención frente a reacción/red en Teruel).

El VALOR de:

- Construir una red sólida con distintas entidades del entorno (Comarca, Universidad, AMPA).
- Un grupo estable de docentes muy comprometido que además, reside en el pueblo.
- El alumnado como agente activo.
- Los espacios y el mobiliario (aulas específicas: aula encuentro alumnado, pabellón de F.P., clases espaciosas, aula multiusos, espacio para familias, de reunión con alumnado, salón de actos, mobiliario...).
- El cuidado de las personas que se involucran.
- Aprovechar al máximo los recursos de los que dispone el centro.
- La participación en proyectos institucionales.
- El uso de redes populares entre el alumnado.

*Nos ha servido como recordatorio de todo lo que en nuestro centro un día se hizo.*

Es fundamental, la existencia de un grupo motor con objetivos y líneas de trabajo definidas.



## ACCIONES DESARROLLADAS



- PROYECTO ACTÚA
- ALUMNO AYUDANTE
- LUDOLANDIA

## ¿QUÉ PODEMOS ADAPTAR A NUESTRO CENTRO?



- Programa “Reparadores”.
- Optimizar la organización del **alumnado ayudante**.
- Dinamización de los **recreos**.
- Funcionamiento de la **Comisión de Convivencia**.
- Una mejor **coordinación**.
- Trabajo por **proyectos en Formación Profesional**.

## ACCIONES DESARROLLADAS



- **Información compartida** a través de distintos canales:

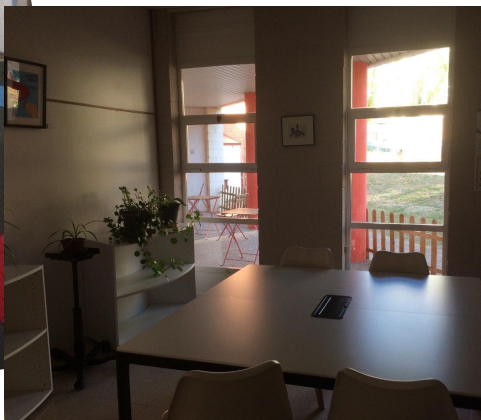
Reuniones del equipo de convivencia e igualdad.

Reuniones del Departamento de Innovación.

Sesión de exposición de toda la información al claustro.



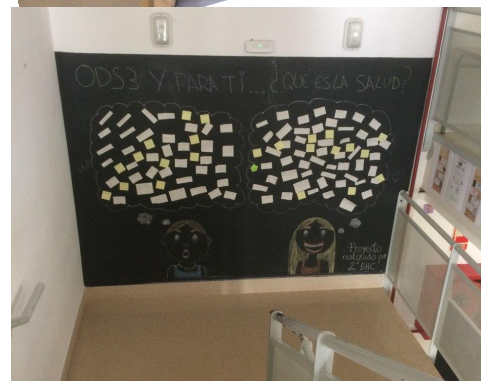
Aula de bienestar



Encuentro con familias  
Aula para el alumnado



Aula del futuro





Invernadero, huerto, hotel de insectos



Sala de profesorado



Redes: Comarca...



Dinamización de la biblioteca



Aula al aire libre



Trabajos por proyectos en Formación Profesional.  
Convenio de colaboración con el Ayuntamiento



El alumnado en el centro: asamblea verde, alumnado ayudante, asamblea interseccional...

